

**QUÍMICA 2ºBACHILLERATO**

**RÚBRICA PARA LA CORRECCIÓN DEL INFORME TRIMESTRAL**

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>Presentación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Sin faltas de ortografía (se resta 1,0 punto por cada falta).</li> <li>*Informe escrito a ordenador utilizando un procesador de texto.</li> <li>*Se utiliza papel blanco tamaño DINA-4 escrito a una sola cara.</li> <li>*Utiliza un editor de fórmulas.</li> <li>*Los párrafos están justificados (los márgenes a la izquierda son los mismos para todas las líneas al igual que los márgenes a la derecha).</li> <li>*Uso de las opciones del editor: negrita, subrayado, subíndices, exponentes...</li> <li>*El tamaño y el formato de letra es el mismo en todo el informe.</li> <li>*Uso adecuado de los signos de puntuación.</li> <li>*Todas las páginas del trabajado están numeradas, excepto la portada y el índice.</li> </ul> <p>De 10 a 0 puntos: En función de los aspectos anteriores que no se cumplan.</p>										
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>Partes del trabajo</b>	<p>Se incluyen y se desarrollan, cuando corresponde, las siguientes partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Portada que ocupa toda la cara de la primera hoja.</li> <li>*Índice paginado que ocupa toda la cara de la segunda hoja.</li> <li>*Enunciado de la actividad</li> <li>*Objetivos</li> <li>*Marco teórico</li> <li>*Cálculo y resultados (evaluado aparte).</li> <li>*Gráficas y dibujos (evaluado aparte).</li> <li>*Conclusiones (evaluado aparte).</li> <li>*Bibliografía.</li> </ul> <p>De 10 a 0 puntos: En función de los aspectos anteriores que no se cumplan.</p>										
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>Cálculos y resultados</b>	*Los pasos de la resolución del problema están debidamente justificados.			*La explicación de los pasos del problema es insuficiente o no está bien explicada paso a paso.			*No explica los pasos conforme va resolviendo el problema.				
	*Procedimiento correcto.			*Procedimiento correcto, pero hay errores de cálculo.			*No hay procedimiento, solo los resultados, aunque sean correctos.				
	*Operaciones matemáticas adecuadas.			*Procedimiento parcialmente correcto.			*Procedimiento y cálculos erróneos.				
	*Cálculos correctos.						*Procedimiento pegado en el trabajo con formato imagen y cogida de internet.				
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>Gráficas y dibujos</b>	<p>Si se realizan gráficas se deberán hacer a mano (sin utilizar el lápiz):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Los ejes coordenados tienen las magnitudes representadas y sus unidades.</li> <li>*Las cantidades representadas guardan la proporción adecuada.</li> <li>*El trazo de la gráfica representada es preciso y lo más adecuado posible.</li> </ul> <p>Si se realizan dibujos se deberán hacer a mano, sin utilizar el lápiz, y se valorará la calidad en el dibujo.</p>										
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>Conclusiones</b>	*Relación del problema con aplicaciones a nivel industrial o en la vida cotidiana.			*Conclusión breve e insuficiente.			*Conclusión del tipo “me ha parecido fácil/difícil” o “ha sido interesante”				
	*Reflexiones.			*La exposición de sus ideas no es del todo clara.			*Texto mal redactado.				
	*Curiosidades.			*No indica ninguna aplicación directa del ejercicio.			*No se entienden las ideas que quiere transmitir.				
	*Relación con el temario de clase.										
	*Creatividad.										

Nota del informe = 0,1(Presentación)+0,1(Partes del trabajo)+0,4(Cálculos y resultados)+0,2(Gráficas y dibujos)+0,2(Conclusiones)