

ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD

El reto planteado es obtener el espectro de la luz procedente de diferentes fuentes: del Sol, de un fluorescente, de una bombilla incandescente, de una bombilla led, de una bombilla de bajo consumo o del fuego producido cuando arden diferentes materiales.

Para conseguir el objetivo planteado necesitamos construir un espectroscopio y fotografiar los espectros que obtengamos.

La construcción del espectroscopio y la obtención de los diferentes espectros se debe de grabar en vídeo y, una vez editado, subirlo al Classroom. Así mismo, también se debe presentar un informe del experimento impreso en papel.

Se admite que el vídeo se realiza por parejas, pero el informe debe ser original e individual.

NOTA ACLARATORIA

1. Puedes obtener información orientativa para hacer este informe en la dirección web (<http://rafafyq.jimdo.com/quimica-2-bach/>).
2. Para saber cómo se puede construir un espectroscopio casero podéis consultar las siguientes direcciones:
 - <https://acortar.link/gkSJxg>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=023hmXZmGSc>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=GSsV8ppjGro&t=316s>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=HihGR8c5ZAO>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=chG8aBIRnwM>
3. Se deberá seguir las orientaciones expuestas sobre cómo elaborar el informe. Hay que añadir a esas orientaciones generales que en este trabajo **se debe incluir fotos de los espectros obtenidos**.
4. A continuación, se expone la rúbrica utilizada para la corrección del vídeo y del informe:

FvQ 1ºBACHILLERATO
RÚBRICA PARA LA CORRECCIÓN DEL VÍDEO E INFORME TRIMESTRAL

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
Presentación (10%)	<ul style="list-style-type: none"> *Sin faltas de ortografía (se resta 1,0 punto por cada falta). *Informe escrito a ordenador utilizando un procesador de texto. *Se utiliza papel blanco tamaño DINA-4 escrito a una sola cara. *Utiliza un editor de fórmulas. *Los párrafos están justificados (los márgenes a la izquierda son los mismos para todas las líneas al igual que los márgenes a la derecha). *Uso de las opciones del editor: negrita, subrayado, subíndices, exponentes... *El tamaño y el formato de letra es el mismo en todo el informe. *Uso adecuado de los signos de puntuación. *Todas las páginas del trabajado están numeradas, excepto la portada y el índice. <p>De 10 a 0 puntos: En función de los aspectos anteriores que no se cumplan.</p>											
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
Partes del trabajo (10%)	<p>Se incluyen y se desarrollan, cuando corresponde, las siguientes partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Portada que ocupa toda la cara de la primera hoja. *Índice paginado que ocupa toda la cara de la segunda hoja. *Enunciado de la actividad *Objetivos *Marco teórico *Resultados (evaluado aparte). *Vídeo (evaluado aparte). *Conclusiones (evaluado aparte). *Bibliografía. <p>De 10 a 0 puntos: En función de los aspectos anteriores que no se cumplan.</p>											
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
Resultados (30%)	<ul style="list-style-type: none"> *Los pasos de la resolución del reto están debidamente justificados. *Se obtienen espectros de cinco o más fuentes de luz *Los espectros obtenidos están bien enfocados. 			<ul style="list-style-type: none"> *La explicación de los pasos del reto es insuficiente o no está bien explicada paso a paso. *Se obtienen espectros de tres o cuatro fuentes de luz. *Los espectros obtenidos no tienen mucha calidad. 			<ul style="list-style-type: none"> *No explica los pasos que hay que realizar para resolver el reto. *Se obtiene espectro de una o dos fuentes de luz. *Los espectros obtenidos tienen mala calidad. 					
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
Vídeo (30%)	<ul style="list-style-type: none"> *Originalidad del proceso realizado. *Imágenes nítidas. *La grabación tiene una iluminación adecuada. *Encuadres adecuados para ver el experimento. *No hay objetos que distraigan la observación del experimento. *Grabación en horizontal. *Secuencia lógica y edición apropiada. *El procedimiento realizado en el experimento sigue el método científico. *Las explicaciones son lógicas. *Se utilizan leyes o conceptos científicos. <p>De 10 a 0 puntos: En función de los aspectos anteriores que no se cumplan.</p>											
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
Conclusiones (20%)	<ul style="list-style-type: none"> *Relación del problema con aplicaciones a nivel industrial o en la vida cotidiana. *Reflexiones. *Curiosidades. *Relación con el temario de clase. *Creatividad. 			<ul style="list-style-type: none"> *Conclusión breve e insuficiente. *La exposición de sus ideas no es del todo clara. *No indica ninguna aplicación directa del ejercicio. 			<ul style="list-style-type: none"> *Conclusión del tipo “me ha parecido fácil/difícil” o “ha sido interesante” *Texto mal redactado. *No se entienden las ideas que quiere transmitir. 					